

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**  
Исторический факультет  
Мезоамериканский УНЦ им. Ю.В. Кнорозова

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика  
Научно-исследовательская  
работа**

46.04.01 История

«Латиноамериканские исследования»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Программа практики

Составитель:

Д.и.н., профессор Г.Г. Ершова

К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

Д.и.н., проф. Е.А. Долгова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ

№ 10 от 20.11.2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид и тип практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. д (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчётности
- 3.2. Критерии выставления оценки по практике
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта о прохождении практики

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики:

*Цель практики* – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере латиноамериканистики

#### *Задачи практики:*

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка в рамках выбранной профессионализации.
2. Закрепить и развить основные навыки формулировки научно-исследовательских задач в сфере латиноамериканистики.
3. Закрепить и развить способность грамотно выбирать методы решения задач в области латиноамериканистики.
4. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

### 1.2. Вид и тип практики:

Производственная практика; Научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы и места проведения практики

- Способы проведения практики: стационарная;

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций	Знать: пути к интеллектуальному, культурному и профессиональному саморазвитию; Уметь: выбирать стратегии анализа данных Владеть: навыками систематизации данных для критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.2. Уметь находить и	Знать: основные источники

	критически анализировать информацию	информации, необходимой для решения проблемных ситуаций Уметь: критически переосмысливать накопленный опыт Владеть: способностью критического анализа информации
	УК-1.3. Владеть навыками анализа последствий решения поставленной задачи	Знать: основные методы анализа информации Уметь: систематизировать информацию, полученную в ходе исследования Владеть: способностью к анализу информации, постановке цели и выбору путей ее реализации.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Знать основные источниковедческие школы и направления	Знать: как действовать при постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач;  Уметь: коммуницировать различными способами при решении задач профессиональной деятельности;  Владеть: информацией об основных источниковедческих подходах
	ОПК-1.2. Уметь использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач	Знать: как применить знания в области естественных наук в своей профессиональной деятельности;  Уметь: организовывать работу коллектива в своей профессиональной деятельности;  Владеть: способностью к использованию своих знаний при разработке социально значимых проектов.
	ОПК-1.3. Владеть	Знать: основные методы

	методами анализа исторической информации	анализа исторической информации Уметь: применять в исследовании информацию, полученную из исторических источников Владеть: полученными знаниями при оценке своей профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1. Способен использовать в профессиональной сфере специальные знания в области истории Латинской Америки	ПК-1.1. Знает современные комплексные исследовательские подходы в сфере латиноамериканистики	Знать: теоретические основания проектирования в сфере латиноамериканистики; Уметь: применять полученную информацию для ведения исторического исследования Владеть: навыками применения фундаментальных и прикладных исторических дисциплин в сфере латиноамериканистики
	ПК-1.2. Умеет работать со всем комплексом источников по истории Латинской Америки	Знать: способы применения источников в исследовании Уметь: находить и использовать различные источники по проекту; Владеть: основами постановки проблем исследования
	ПК-1.3. Применяет современные междисциплинарные подходы в изучении истории Латинской Америки	Знать: современные междисциплинарные подходы в исторической науке Уметь: использовать междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе Владеть: навыками реализации научных проектов
ПК-2. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области латиноамериканистики	ПК-2.1. Реализует специальные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знать: современные специально-исторические подходы к научным исследованиям; Уметь: оформлять и

ПОДХОДОВ		систематизировать справочные материалы Владеть: способностью к поиску справочных материалов
	ПК-2.2. Формулирует научные задачи в связи в рамках собственных научно-исследовательских проектов	Знать: исторический контекст исследования Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований; Владеть: навыками анализа исторического контекста
	ПК-2.3. Разрабатывает собственную методику для решения сформулированных научно-исследовательских задач	Знать: основные способы сбора исторической информации Уметь: анализировать полученную историческую информацию Владеть: способностью к проведению научно-исследовательской работы и решению перспективных научных задач.
ПК-3. Способен проводить научные исследования на испанском языке	ПК-3.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную профессиональную информацию в сфере латиноамериканистики на испанском языке	Уметь: создавать и редактировать тексты основных научно-исследовательских жанров по теме своего исследования Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы на испанском языке по теме своего исследования
	ПК-3.2. Знает и использует основные особенности академического дискурса в испанском языке	Знать: особенности академического дискурса латиноамериканских вариантов испанского языка  Уметь: создавать и редактировать тексты основных жанров в научно-исследовательской сфере

		<p>Владеть навыками: коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность профессиональных контактов на испанском языке</p>
--	--	--

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана магистратуры. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в гуманитарной сфере», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики.

#### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 27 з.е., 972 академических часа, в том числе контактная работа 36 академических часов.

Продолжительность практики составляет 18 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с основными задачами исследовательской деятельности;</li> <li>• Ознакомление с задачами исследовательского проекта, составление плана и его корректировка с руководителем практики</li> </ul>
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор эмпирического материала, определение методологии исследования;</li> <li>• Проведение экспертного исследования;</li> <li>• Оформление результатов экспертного исследования;</li> <li>• Представление результатов исследования руководителю исследовательского проекта и доработка по его замечаниям.</li> </ul>
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление результатов исследования (доклад на конференции по итогам практики, подготовка статьи);</li> <li>• Методологический анализ и обсуждение исследовательских проектов коллег.</li> </ul>
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и защита отчёта по практике.</li> </ul>

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР, которая включает в себя в обобщенном виде исследовательский материал;
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 10 дней по ее завершении.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководитель практики проводит итоговое собрание, оценивает качество и эффективность работы и выставляет оценки по рейтинговой системе.

Для проверки сформированности компетенций студентам может быть предложено ответить в письменном виде на один из нижеперечисленных вопросов:

1. Современность как конструирование реальности.
2. Процессы ориентации и идентификации в условиях современности.
3. Социальные культурные практики конструирования современности.
4. Методы и приемы познания современности.
5. Динамические характеристики современных обществ.
6. Системообразующие центры современных процессов.
7. Историзм и историцизм как способы и практики восприятия современности.
8. Доминанты и кризисы в историческом познании современности.
9. Факторы актуализации исторического знания в современном обществе.

10. Веберовская типологизация социального действия.
11. Роль традиции и привычки в социальном проектировании современности и ориентации в современных процессах.
12. Социальные функции исторического познания.
13. Практики и механизмы обслуживания социальных потребностей.
14. Поливариантность исторических оснований.
15. Ценности мультикультурализма и их роль в развитии современности.
16. Опыты регулирования социальной и личной истории.
17. Инвариантность интерпретации исторического.
18. Глобальная история и микроистория как познавательные и культурно-ориентированные проекты.
19. Культуры меньшинств в условиях современности и потребности конструирования собственного исторического прошлого.
20. Социальная потребность в исторической экспертизе и экспертные практики.
21. Типология исторического знания.
22. Теоретическое историческое знание (объяснительный, интерпретационный и экспертный потенциал).
23. Современные исторические теории и их возможности для объяснения и анализа современности.
24. Формирование, сохранение, трансляция и формы существования прикладного исторического знания.
25. Историческая экспертиза как интеллектуальный проект.
26. Содержание и функции исторической экспертизы в процессе принятия социально-политических решений.
27. Экспертное заключение как мотивационная и ориентирующая часть политического решения.
28. Роль исторических аналогий и исторической компаративистики.
29. «Национальные истории» как исследовательский и экспертный феномены.
30. Соотношение концептуального, методологического и прикладного в экспертизе национальных решений.
31. Экспертиза массовых исторических текстов.
32. Художественный, публицистический, визуальный и устный варианты бытования массового исторического знания.
33. Виды экспертизы.
34. Диагностика социальных предпочтений и ценностей в массовом историческом знании.
35. Способы и приемы повышения эффективности экспертных оценок.
36. Этнокультурные и психологические основания ценностных характеристик времени.
37. Социологический, экономический, политический и исторические подходы к социальному прогнозированию: общее и особенное.
38. Понятие современной истории и истории будущего.
39. Социально-исторические страхи: их типология и эксплуатация.
40. Виртуальная история как способ социальной самореализации и формирования желаемой истории.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### 4.1. Список литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008.

3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л. ]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znaniium.com/>

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для организации преддипломной практики требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);
- Zoom (производитель: Zoom).

Также для организации преддипломной практики требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)

- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации практики также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Производственная практика: научно-исследовательская работа

*Цель практики* – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной латиноамериканистики.

#### *Задачи практики:*

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук
2. Закрепить и развить основные навыки формулирования экспертной исследовательской задачи
3. Закрепить и развить способность грамотно выбирать методы решения задач в области исторической экспертизы
4. Закрепить и развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать

методы подготовки исторического исследования;  
 формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;  
 сферы реализации авторских исторических исследований;  
 основные источниковедческие школы и направления;  
 основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций;

уметь

формулировать задачи исторического исследования;  
 готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста;  
 разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования;  
 использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач;  
 находить и критически анализировать информацию;

владеть

навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ;  
 исторической информацией и навыками ее аналитического изложения;  
 навыками анализа последствий решения поставленной задачи;  
 навыками реализации результатов исторических исследований;  
 методами анализа исторической информации.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт.  
Исторический факультет  
Кафедра истории и теории исторической науки

Отчёт о прохождении практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

46.04.01 История

Историческая экспертиза: современные подходы и методы

Магистратура

Очная форма обучения

Студента/ки\_\_курса  
Очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)